

¿QUIENES SOMOS?

UNIVERSIDAD MONTESSORI DE MÉXICO S.C.

Nace hace 15 años con una idea inicial: la formación y capacitación de Guías Montessori, profesionistas que estén convencidos y comprometidos con la educación y con la formación del ser humano desde las primeras edades del niño, para lo cual se requiere una filosofía conceptual, un método exitoso que este dando buenos resultados en la formación de la conciencia, de la personalidad y del carácter del alumno y de las competencias integrales del ser humano.

Nuestro proyecto está fundamentado en que el profesional bien preparado, reflexivo, autocrítico y analítico de su desempeño cotidiano profesional tenga los resultados que exige la sociedad : El profesionista debe de ser un mediador para formar y transformar a la sociedad , que cada día parece más extraviada en sus metas y en su camino para lograr su desarrollo humano individual y social , por muchas y variadas circunstancias.

Estamos conscientes de estar viviendo una crisis creciente en las relaciones familiares, con nuestros líderes políticos, sociales y religiosos, que han quebrantado la confianza de nuestro tejido social y nos hacen dudar de nuestros valores humanos y (Morales) espirituales que la sociedad requiere para afrontar con éxito y buenos resultados, nuestro crecimiento humano en todos los aspectos en beneficio propio y de la comunidad, en un marco de equilibrio social que nos involucra.

La universidad Montessori de México , es una institución con una fundamentación filosófica centrada en el desarrollo del ser humano, logrando a través de los medios pedagógicos la plenitud de las potencialidades físicas, intelectuales, emocionales y espirituales de sus alumnos que lo lleven a ser promotores del cambio que nuestra sociedad necesita, como actores conscientes, autónomos , con autodirección en la obtención de sus fortalezas internas que le permitan su crecimiento holístico y que se traduzcan a la postre en logros externos hacia los demás, beneficiando a su entorno en un bienestar compartido.

En el marco de una formación integral en la Educación Superior, la finalidad primordial de la UMONT es que mediante los aprendizajes significativos,(humanístico, científico y tecnológico), que se requieren, de acuerdo a la especialidad seleccionada, esta preparación deberá estar sustentada en el acervo de los saberes, experiencias; resultados y metodologías de vanguardia que se adopten y se aprehendan asertivamente en la formación de profesionales competentes, creativos, innovadores y comprometidos, para afrontar con éxito su desempeño profesional, con ética profesional y humanista, siempre visualizando los retos presentes y futuros que estén ligados a nuestro contexto social y glocal , sabiendo de antemano que el mundo se trasforma a una velocidad vertiginosa y de no estar conscientes del reto que esto representa, la realidad social y tecnológica nos rebasará al no estar atentos a las nuevas investigaciones , disciplinas y las TICs. rezagándonos y siendo una comunidad dependiente en todos los aspectos(Cultural, social y económico) respecto a los países más avanzados con sus respectivas consecuencias.

Estamos conscientes como universidad de crear mecanismos que nos permitan estar al día, actualizados y globalizados de acuerdo con las influencias positivas y negativas que inciden en la sociedad, en especial de las materias, adelantos e investigaciones así como en las aplicaciones de nuestro campo profesional de trabajo, para avanzar a la altura de los países más desarrollados y poder contrarrestar las cargas negativas que esto implique .

UMONT es una Institución Educativa que nace con un concepto futurista, práctico y funcional, en cada una de sus áreas de la oferta educativa que vaya implantando en el presente o en el futuro , siendo muy dinámicos en el termómetro social , empresarial y humanista , respondiendo con celeridad a las necesidades de la comunidad glocal, buscando siempre el desarrollo de la conciencia individual y colectiva de sus egresados, en una interacción e interdependencia que logre la integración contextual de una sociedad participativa en una autoconstrucción de competencias , aprendizajes y saberes en un afán no ego centrista, si no por el contrario ser líderes dinámicos, propositivos y comprometidos con nuestros con generes.