

# MÉTODO MONTESSORI

**MONTESSORI LA MEJOR PROPUESTA EDUCATIVA PARA EL NUEVO MILENIO** Montessori es un sistema educativo con más de 95 años de haber sido puesto en práctica por la Dra. María Montessori, que jamás imaginó el impacto tan fuerte que iba a tener el desarrollo de la pedagogía y la educación a nivel mundial, con escuelas, asociaciones y fundaciones Montessori en los 5 continentes y una tasa de crecimiento que solamente en Estados Unidos es de 200 escuelas nuevas por año. Montessori se perfila como el sistema educativo de vanguardia en el mundo. Es verdad que la tecnología ha avanzado en los últimos 30 años más rápidamente que en toda la historia del hombre, que existen infinidad de nuevas tendencias o procesos de aprendizaje, que hay también grandes cambios políticos, sociales y culturales, pero también es cierto que la esencia del hombre no ha cambiado. María Montessori visualizó al ser humano en una forma global, buscando su desarrollo integral tanto en lo académica como en lo psicológico y social. Su método se conceptualizó también de la misma forma, atendiendo a todos los aspectos del ser humano para lograr un equilibrio entre ellos. Montessori no se pudo aplicar en forma parcial, ya que implica un método integral de aprendizaje en el que el papel de maestro y el ambiente de trabajo son totalmente diferentes a otros sistemas pedagógicos, de otra manera de estaría experimentando con los niños. **¿QUE RESULTADOS SE VEN EN UN ALUMNO MONTESSORI?** Nuestro objetivo va más allá de enseñar conceptos y conocimiento, es el lograr el gusto por el proceso de la investigación, experimentación, despertar el interés y el amor por el trabajo, resolver retos y obstáculos de una manera entusiasta y contenta. Es lograr que el niño éste seguro de sí mismo, que tenga un orden y estructura mental, que tenga una alta autoestima, independencia, creatividad y pensamiento propio, en pocas palabras&hellip; que sea feliz.

**¿POR QUE ES AN SOBRESALIENTE EL SISTEMA MONTESSORI?** María Montessori estudió las etapas del desarrollo humano y basa su sistema educativo en respetar cada etapa y fomentar las potencialidades del niño a través del trabajo en un ambiente científicamente preparado. Ella observó que: 1.- la actividad de los primeros años de vida en el ser humano son de suma y decisiva importancia, no son la preparatoria o la universidad, sino los primeros años los que formarán la base de todo lo que llegará a ser el niño en el futuro. En esta etapa se desarrolla la seguridad, la autoestima, el orden, el amor al trabajo, la independencia, la creatividad, la habilidad para aprender y la inteligencia, entre otros aspectos. 2.- Montessori descubrió que la educación no es algo que el maestro hace, sino que es un proceso natural que se desarrolla espontáneamente en todos los seres humanos. Montessori se da cuenta que los niños aprenden de una forma muy efectiva a través de la experimentación, la investigación y el descubrimiento. 3.- La actividad individual o el trabajo es el único factor que estimula y genera desarrollo y esto se aplica desde los niños chiquitos hasta los adolescentes. 4.- Cada niño es único y tiene características y habilidades distintas, por lo que Montessori respeta el ritmo natural de cada individuo. Montessori, donde los niños no hacen lo que quieren, pero si quieren lo que hacen. **MONTESSORI CREA UN SISTEMA EDUCATIVO EN EL QUE:** El alumno no es sólo receptor de información emitida por un maestro sino que, con auxilio del material Montessori ( hasta 500 materiales diferentes por ambiente) la investigación y la experimentación ( fuera y dentro del salón de clases), logra descubrir y comprender sus propiedades y leyes, logrando el desarrollo de la lógica y el análisis, de manera que la memorización se da como consecuencia del entendimiento profundo. La función del maestro es muy diferente a una escuela tradicional, el Guía (maestro) debe despertar el interés y la imaginación del niño, debe motivarlo e impulsar su autoestima e independencia, ayudar al niño a aprender como observar, cuestionar y explorar ideas por sí mismo. Ayudar a desarrollar la autodisciplina y sus valores. Se busca que el tiempo que pasa el niño en la escuela sea vista por este como una segunda familia, una pequeña sociedad donde cada uno tiene su lugar, sus responsabilidades y derechos. No se ve al niño como uno más, sino como una persona con características propias. Montessori esta diseñado para ayudar a cada estudiante a descubrir y desarrollar sus talentos y posibilidades, ya que la educación es una conquista, y ésta no puede alcanzarse solo con ideas, sino también con experiencias.